

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Социально-психологический практикум</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024

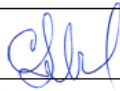
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью дисциплины** «Социально-психологический практикум» является передача системы знания о методах социальной психологии в ее научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- систематизация фундаментальных знаний в области социальной психологии
- усвоение знаний у студентов о группе, её динамике и межгрупповых отношениях
- усвоение знаний у обучающихся о проблеме общения и социальной психологии личности
- получение опыта использования методов социальной психологии в практической деятельности, в обработке результатов и написании заключений по итогам исследования социально-психологических явлений

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Социально-психологический практикум» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как: «Общая психология» и «Общий психологический практикум».

Дисциплина начинает знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Зарубежные теории психологии личности» и «Психодиагностика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Организационная психология», «Производственная практика в профильных организациях», «Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация», «Психология девиантного поведения», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Экспериментальная психология», «Профессиональный электив. Невербальная информация и метафора образа», «Качественные методы психологии», «Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных», «Технологии психосемантики», «Математические методы в психологии», «Методы активного обучения», «Организация психологической службы в социальной сфере», «Основы суициологии», а также по «Преддипломной практике», «Подготовке и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в	ИД-1 опк2 знать подходы отечественных и зарубежных психологов к проблеме сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных ИД-2 опк2 Уметь осуществлять оптимальный выбор методов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	психологического исследования с учетом его целей и задач ИД-3опк2 Владеть навыками постановки целей и формулировки задач исследования в психологии, обосновывать гипотезы исследования; ИД-3.1опк2 владеть навыками интерпретации эмпирических данных социально-психологического исследования
ПК-1 Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1пк1 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп ИД-2.1пк1 Уметь анализировать групповую динамику; межгрупповые отношения; структуру, функции и виды общения; этапы социализации и социальные установки личности в норме и в девиации ИД-3пк1 Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 144 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	-	-
семинары и практические занятия	-	-
лабораторные работы, практикумы	72	72
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	- проверка лабораторных работ, содержания заданий самостоятельной работы -тестирование -устный опрос	- проверка лабораторных работ, содержания заданий самостоятельной работы -тестирование -устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36 часов	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с	72	72


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	-	-
семинары и практические занятия	-	-
лабораторные работы, практикумы	72	72
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	- проверка лабораторных работ, содержания заданий самостоятельной работы -тестирование -устный опрос	- проверка лабораторных работ, содержания заданий самостоятельной работы -тестирование -устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36 часов	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144


#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной психологии</b>							
Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания	4			2		2	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 2. Психология групп	14			10		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 3. Психология общения	10			6		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Социальная психология личности	6			4		2	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
<b>Раздел 2. Основные методы социальной психологии</b>							
Тема 5. Наблюдение как метод социально-психологического исследования	10			6		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 6. Социометрия как метод социально-психологического исследования	12			8		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 7. Опрос как метод социально-психологического исследования	14			10		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 8. Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии	20			16		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 9. Контент-анализ как метод социально-психологического исследования	10			6		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 10. Анализ популярной социально-психологической литературы	8			4		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Экзамен	36						вопросы и задачи к экзамену-устный опрос, тестирование
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной психологии</b>							
Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания	4			2		2	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 2. Психология групп	14			10		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 3. Психология общения	10			6		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 4. Социальная психология личности	6			4		2	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
<b>Раздел 2. Основные методы социальной психологии</b>							
Тема 5. Наблюдение как метод социально-психологического исследования	10			6		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 6. Социометрия как метод социально-	12			8		4	проверка лабораторной работы, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психологического исследования							содержания самостоятельной работы
Тема 7. Опрос как метод социально-психологического исследования	14			10		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 8. Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии	20			16		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 9. Контент-анализ как метод социально-психологического исследования	10			6		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 10. Анализ популярной социально-психологической литературы	8			4		4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Экзамен	36						вопросы и задачи к экзамену-устный опрос, тестирование
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Теоретические основы социальной психологии

#### *Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания*

Понимание предмета социальной психологии. История возникновения дисциплины «Социальная психология». Проблема «границ» социальной психологии как науки, интер- и интра- подходы.

Первые социально-психологические формы. "Психология народов" В.Вундта. "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле. Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я». Дискуссия о предмете социальной психологии в отечественной социальной психологии: два этапа этой дискуссии: 20-е гг. и конец 50-х – начало 60-х гг. Современное понимание предмета социальной психологии в РФ и в западных странах.

Проблемы методологии исследования. Уровни методологии. Черты научного



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследования. Специфика научного исследования в социальной психологии. Надежность информации. Репрезентативность выборки.

Современные исследования в рамках социальной психологии.

### ***Тема 2. Психология групп***

Группа большая. Малая группа. Структура малых групп, их состав. Динамические процессы в малой группе - механизмы формирования малых групп, феномен группового давления, групповая сплоченность, лидерство и руководство в малых группах, принятие группового решения, продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Эксперименты.

Западные теории развития групп: трехмерная теория интерперсонального поведения У. Шутца, теория группового развития У. Бенниса и Г. Шепарда, др.

Отечественные теории развития групп: Петровский А.В. - стратометрическая концепция внутригрупповой активности, типология групп по критерию деятельностного опосредования; Уманский Л.И. - параметрическая концепция развития группы.

Эксперименты по теории коллектива: А.Ю. Швалёвой, Е.В. Щедриной, исследование эмоционального единства, Исследование действенной групповой эмоциональной идентификации

Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая враждебность. Аналитический подход – Т.Адорно. Экспериментальные исследования М. Шерифа. Когнитивный подход Г. Тэшфела. Непосредственное и опосредованное взаимодействие групп. Экспериментальные исследования В. С. Агеева.

### ***Тема 3. Психология общения***

Структура общения: интерактивная, коммуникативная и перцептивная стороны. Коммуникация – вербальная и невербальная. Вербальные средства коммуникации – письменная (в ее смысловом значении) и устная речь. Невербальные средства коммуникации: окolorечевые средства; зоны общения, кинесические средства; место и время общения; запахи; почерк, одежда, аксессуары, причёска и прочее. А.Пиз, Лабунская. Эксперименты.

Виды интерактивной стороны общения: кооперация и конкуренция. Экспериментальная регистрация интерактивной стороны общения. Схема Бэйлза. Типы взаимодействия. Роли: социальные и индивидуальные. Эксперименты.

Перцептивная сторона общения включает в себя процесс формирования образа другого человека. Характеристики восприятия человеком других людей, интерпретации их внутреннего мира. Эксперименты. Эффекты межличностного восприятия. Феномены межличностного восприятия.

### ***Тема 4. Социальная психология личности***

История изучения аттитюда. Эксперимент Ла Пьера. Понимание аттитюда. Три компонента социальной установки: когнитивный; аффективный; конативный (поведенческий). Функции социальной установки. Виды социальных установок. Теория диспозиций личности В.А.Ядова.

Социализация - современное понимание. Два уровня социализации: уровень первичной социализации и уровень вторичной социализации. Институты социализации.

## **Раздел 2. Основные методы социальной психологии**

### ***Тема 5. Наблюдение как метод социально-психологического исследования***



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Предмет наблюдения. Средства наблюдения. Классификация наблюдений: непосредственное и опосредованное, внешнее и внутреннее, открытое и закрытое, включённое и невключённое, прямое и косвенное, сплошное и выборочное, полевое и лабораторное. Этапы исследования методом наблюдения. Наблюдение по схеме Бейлза. Преимущества и недостатки метода наблюдения.

***Тема 6. Социометрия как метод социально-психологического исследования***

Общая информация о социометрическом методе. Особенности социометрии как метода исследования групп. Основные данные социометрического метода. Обработка метода. Социометрические тезисы. Преимущества и недостатки метода социометрии.

***Тема 7. Опрос как метод социально-психологического исследования***

Общая информация о социально-психологическом опросе. Виды опроса. Правила построения опроса. Обработка метода. Преимущества и недостатки метода опроса.

***Тема 8. Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии***

Типы и виды социально-психологических тренингов. Принципы общения в СПТ. Методы социально-психологического тренинга. Контингент участников. Стратегии ведения групповой работы. Социально-психологические упражнения по каждому процессу групповой динамики.

***Тема 9. Контент-анализ как метод социально-психологического исследования***

Сущность метода контент-анализа. Этапы применения контент-анализа. Количественный контент-анализ. Качественный контент-анализ. Сфера применения контент-анализа.

***Тема 10. Анализ популярной социально-психологической литературы***

Определение социально-психологическую тематики, корректность высказываний, степень соотношения с научными теориями.

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

**Раздел 1. Теоретические основы социальной психологии**


***Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания***

**Лабораторная работа 1**

***Цель лабораторной работы:*** изучить историю социальной психологии и ее место в системе научного знания в настоящее время.

***Содержание лабораторной работы:***

- Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания
- Дискуссия о предмете социальной психологии
- Специфика взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дисциплинами

- Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений
  - «Психология народов" В.Вундта
  - "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле.
  - Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола.
  - Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я»
  - Анализ книги З.Фрейда «Тотем и табу».
- Проблема соотношения теории и эмпирического материала
- Основные требования к научному исследованию в социальной психологии

**Результаты лабораторной работы:** понимание исторического развития дисциплины «Социальная психология» и ее место в системе научного знания, составление сводных таблиц.

**Методические указания (рекомендации):**

- На основе списка рекомендуемой литературы и в любых других научных источниках изучить материал по истории социальной психологии и ее места в системе научного знания.

Лабораторная работа состоит из нескольких заданий:

- Составить в письменном виде схему взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами.
- Составить сводную таблицу по пониманию В.Вундтом, Г.Лебоном, С.Сигиле и В. Макдуголом «группы», «масса», «толпа», «инстинкты», «характеристики группы».
- Составить конспект в письменном виде статьи «Массовая психология и анализ человеческого «Я» З. Фрейда, составить схему формирования лидера и массы с указанием основных психологических механизмов.
- Дать характеристику тотемизма и табу (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования
- Составить сводную таблицу по социально-психологическим проблемам по различным отраслям психологического знания.
- Составить сводную таблицу по пониманию предмета социальной психологии (год – автор – понимание предмета – плюсы – недостатки).


## **Тема 2. Психология групп**

### **Лабораторная работа 2**

**Цель лабораторной работы:** изучить психологические особенности групп

**Содержание лабораторной работы:**

- Проблема группы в социальной психологии
- Классификация малых групп
- Структурные и динамические характеристики малой группы
  - Структура малой группы.
  - Динамические процессы в малой группе:
    - Механизмы формирования малых групп. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
    - Феномен группового давления. Сущность, анализ классических и современных экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
    - Групповая сплоченность. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
    - Лидерство и руководство в малых группах. Сущность, анализ классических и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

современных исследований, примеры. Анализ видеоматериалов. Обсуждение практических ситуаций.

-- Принятие группового решения. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.

-- Продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.

- Зарубежные теории группового развития
- Анализ развития коллектива в отечественной социальной психологии
- Исследования психологии межгрупповых отношений в отечественной и зарубежной социальной психологии

**Результаты лабораторной работы:** получение знаний структурных характеристиках групп; усвоение знаний о динамических особенностях малых групп и о развитии групп, знаний об особенностях межгрупповых отношений; составление сводных таблиц по проблемам групп в социальной психологии.

**Методические указания (рекомендации):**

Лабораторная работа состоит из нескольких заданий:

- Составить сводную таблицу основных характеристик группы по авторам.
- Составить собственную обобщенную классификация малых групп
- Проранжировать основные проблемы группы в социальной психологии, написать значимость каждой проблемы для социальной психологии и в целом психологии.
  - Составить 10 примеров малых групп с разной структурой.
  - Проранжировать в логическом порядке динамические процессы в малой группе.
  - Сделать сводную таблицу по динамическим процессам (процесс – исследователи – классические эксперименты – современные эксперименты – вклад в практическую деятельность)
  - Найти методы / методики по изучению динамических процессов в группе. Провести методики на 3 испытуемых, сделать индивидуальную обработку и обработку результатов по группе.
  - Создать сводную таблицу по развитию группы в зарубежных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)
  - Создать сводную таблицу по развитию группы в отечественных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)
  - Найти общее и различие в отечественных и зарубежных теориях. Сделать в письменном виде.
  - Составить сводную таблицу по пониманию проблемы межгрупповых отношений по основным психологическим направлениям и авторам (направление – год – автор – проблема межгрупповых отношений – эксперименты – выводы)
  - Составить список из 5 основных межгрупповых проблем (мировых и локальных), актуальных в настоящее время. Объяснить каждую проблему с точки зрения каждого психологического направления.


### **Тема 3. Психология общения**

#### **Лабораторная работа 3**

**Цель лабораторной работы:** изучить коммуникативную, интерактивную и перцептивную сторону общения

**Содержание лабораторной работы:**

- Общение как обмен информацией  
-Ведущие исследователи данной проблемы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Виды коммуникаций. Анализ видеоматериалов.
- Вербальная коммуникация.
- Виды невербальной коммуникации.
- Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса.
- Общение как взаимодействие.
  - Ведущие исследователи данной проблемы.
  - Проблемы кооперации и конфликта. Анализ видеоматериалов.
  - Взаимодействие как форма организации совместной деятельности.
- Основные элементы процесса межличностного восприятия.
  - Специфика исследования перцептивных процессов в социальной психологии.
  - Характеристика объекта межличностного восприятия (внешность, поведение, статус и т.д.). Их роль в формировании представлений о человеке. Характеристика субъекта межличностного восприятия.
  - Принципы исследования межличностного восприятия в условиях совместной групповой деятельности. Анализ видеоматериалов.
  - Методики диагностики межличностных отношений Т.Лири. Критический анализ методики и его результатов в малых группах, общегрупповое обсуждение.

**Результаты лабораторной работы:** усвоение знания о сторонах общения, получение навыка выявлять профиль межличностного отношения

**Методические указания (рекомендации):**


Лабораторная работа состоит из нескольких заданий:

- Составить список из 10 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом, зрелом и старческом возрасте.
- Составить список из 5 основных проблем в рамках интерактивной стороны общения человека в подростковом, юношеском, молодом и старческом возрасте.
- Составить список из 5 основных перцептивных проблем человека в детском, подростковом, юношеском, молодом, зрелом и старческом возрасте
- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к интерактивной стороне взаимодействия
- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к перцептивной стороне взаимодействия.
- Составить сравнительную характеристику подхода Лабунской В.А. и А.Пиза.
- Описать 5 примеров эффектов межличностного восприятия.
- Познакомиться с методикой Т.Лири «Диагностика межличностных отношений». Нужно провести данную методику на 5 испытуемых, затем провести данную методику еще на 5 знакомых каждого испытуемого (инструкция – описывать профиль знакомого). Затем сопоставить данные испытуемого о себе и усредненный результат, который был получен из ответов знакомых испытуемого. Сделать сравнительную характеристику Профилей, написать интерпретацию.
- Найти 3 психодиагностические методики по теме общения, сделать обзор этих методик перед группой (характеристики надежности, достоинства и недостатки), провести исследование на 3 человек, обработать результаты и написать интерпретацию.

#### **Тема 4. Социальная психология личности**

#### **Лабораторная работа 4**

**Цель лабораторной работы:** получить представления о социализации личности и о социальных установках личности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Содержание лабораторной работы:**

- Социальная установка и реальное поведение. Исследования аттитюдов.
- Иерархическая структура диспозиций личности
- Проблема выявления социальных установок.
- Содержание и механизмы социализации.
- Социализация и формирование образа «Я».
- Этапы и институты социализации. Анализ примеров.
- Проблема передачи социального опыта в процессе формирования личности.
- Принадлежность личности к группе как фактор социализации

**Результаты лабораторной работы:** формирование представлений о социализации личности и о ее социальных установках.

**Методические указания (рекомендации):**

Лабораторная работа состоит из нескольких заданий:

- Проанализировать дефиниции социальной установки в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социальной установки.
- Найти и описать 5 экспериментов разных лет по изучению социальной установки (с обязательным указанием авторов и года проведения эксперимента).
- Найти тренинговые упражнения по анализу социальных установок
- Проанализировать дефиниции социализации в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социализации.
- Найти и описать 5 основных институтов социализации. Привести примеры

**Раздел 2. Основные методы социальной психологии**

**Тема 5. Наблюдение как метод социально-психологического исследования  
Лабораторная работа 5**

**Цель лабораторной работы:** научиться проводить метод наблюдения

**Содержание лабораторной работы:**

- Основные требования к научному исследованию в социальной психологии
- Методы социальной психологии
- Критический анализ процедуры метода и его результатов.

**Результаты лабораторной работы:** опыт проведения наблюдения за социально-психологическими явлениями, сдача отчетных документов.

**Методические указания (рекомендации):**

Нужно провести наблюдение за двумя субъектами, продолжительность наблюдения не менее 35 минут.


Непосредственно при наблюдении необходимо заполнять таблицу фиксации высказываний по Бейлзу и сделать несколько фотографий, подтверждающих наблюдение.

После проведенного наблюдения нужно сделать необходимые подсчеты по каждому наблюдаемому субъекту:

- а) определить общее количество по каждой форме активности,
- б) определить среднее количество по каждой форме активности в единицу времени,
- в) подсчитать среднее по каждой форме активности,
- г) определить среднюю активность,
- д) на основе проведенного наблюдения, написать подробный вывод о формах активности двух субъектов наблюдения.

Оформление работы:

Лабораторная работа сдается в скоросшивателе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- а) Сначала идет титульный лист  
 б) Затем лист введения, в котором отмечается:  
 -Цель наблюдения  
 -Объект наблюдения  
 -Предмет наблюдения  
 -Субъекты наблюдения  
 -Вид наблюдения

в) Затем вставляется таблица высказываний по Бейлсу

г) Описывается подробный вывод, демонстрируются фотографии

ИЛИ Нужно разработать собственный бланк наблюдения за определенной ситуацией (например, наблюдение за процессом подачи милостыни), провести наблюдение по указанной схеме в течении 35 минут.

• самостоятельно разработать социально-психологические единицы анализа наблюдения

- заполнить бланк наблюдения,
  - провести обработку результатов методом описательной статистики с составлением сводной таблицы ответов респондентов
  - провести качественный анализ полученных данных,
  - написать выводы.
  - показать сделанное задание в письменном виде.
- Задание и оформление работы остается прежним.

## **Тема 6. Социометрия как метод социально-психологического исследования** **Лабораторная работа 6**

**Цель лабораторной работы:** научиться использовать социометрический метод

**Содержание лабораторной работы:**

- Проведение и обработка социометрии.
- Оформление отчета и заключения.
- Критический анализ процедуры метода и его результатов.

**Результаты лабораторной работы:** опыт проведения социометрии, сдача отчетных документов.

**Методические указания (рекомендации):**

Необходимо провести социометрическое исследование на реальной социальной группе в количестве не менее 15 человек.

Необходимый минимум для проведения исследования:

- Реальная социальная группа в количестве не менее 15 человек
- 2 вопроса по разным критериям
- Составление двух общегрупповых матриц обработки по каждому вопросу
- Составление одного общегрупповой социограммы по одному из вопросов на выбор
- Составление трех индивидуальных социограмм
- Подсчет всех групповых индексов
- Подсчет всех индивидуальных индексов (3 человека)
- На основе проведенного исследования написать анализ результатов и вывод.

Оформление работы:

Лабораторная работа сдается в скоросшивателе.

- а) Сначала идет титульный лист



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Затем лист введения, в котором отмечается:

- Цель проведения социометрии
- Объект
- Предмет
- Критерии вопросов
- Инструкция, которая зачитывается группе
- Описание группы и места проведения.

в) Затем вставляются социоматрицы (2 штуки)

г) Затем вставляются социограммы (1 групповая и 3 индивидуальные)

д) Затем идет подсчет индексов (всех возможных групповых и индивидуальных на 3 человека)

е) На основе проведенного исследования написать анализ результатов и вывод

ж) Приложение – первичные бланки испытуемых.

### **Тема 7. Опрос как метод социально-психологического исследования** **Лабораторная работа 7**

**Цель лабораторной работы:** научиться конструировать и проводить социально-психологический опрос.

**Содержание лабораторной работы:**

- Составление, проведение и обработка опроса.
- Оформление отчета и заключения.
- Критический анализ процедуры метода и его результатов.

**Результаты лабораторной работы:** опыт проведения опроса, сдача отчетных документов.

**Методические указания (рекомендации):**

Необходимо провести социально-психологический однотемный опрос на нейтральной территории.

Необходимый минимум для проведения опроса:

- Количество респондентов – не менее 20
- Опрос должен проводиться на нейтральной территории (улица, кафе, др.)
- Тема – любая социально-психологическая проблема
- Количество вопросов по изучаемой проблеме – 7-10
- При составлении опроса нужно включить как открытые, так и закрытые вопросы
- При проведении опроса необходимо сделать несколько фото для подтверждения
- Необходимо провести обработку результатов методом описательной статистики (подсчет ответа по каждому вопросу в каждой выделенной группе в процентах, составление одной диаграммы по результату ответа на любой один вопрос) ,
- провести качественный анализ полученных данных, написать выводы

Оформление работы:

Лабораторная работа сдается в скоросшивателе.

а) Сначала идет титульный лист

б) Затем лист введения, в котором отмечается:

- Цель проведения блиц-опроса
- Объект
- Предмет



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Критерии опроса
  - Описание респондентов и места проведения
  - Список задаваемых вопросов
- в) Затем сводная таблица с ответами респондентов по каждому вопросу и подсчитанными процентами
- г) рисунок (диаграмма, график) по результату ответа респондентов на один из вопросов опроса с пояснением
- д) анализ результатов и выводы на основе проведения опроса.
- е) Приложение – первичные бланки ответов испытуемых.

## ***Тема 8. Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии***

### **Лабораторная работа 8**

***Цель лабораторной работы:*** научиться отбирать и подбирать тренинговые упражнения по какой-либо социально-психологической теме (например, повысить сплоченность группы, развить лидерские характеристики субъектов, повысить эффективность коммуникации и пр.)

***Содержание лабораторной работы:***

- Подбор социально-психологических упражнений
- Проведение данных упражнений в группе
- Анализ проведения и результата тренинговых упражнений

***Результаты лабораторной работы:*** научиться отбирать и подбирать необходимые тренинговые упражнения по заявленной социально-психологической тематике

***Методические указания (рекомендации):***

Необходимо подобрать и провести на группе по 4 социально-психологических тренинговых упражнения по любой проблематике социальной психологии)

Лабораторная работа сдается в двух вариантах:

- 1) на листах (в файле) с указанием фамилии
- 2) проведением данных упражнений на группе.

При сдаче в письменном виде нужно:

- указать социально-психологическую проблему, на которую направлено каждое выбранное упражнение.
- Указать теоретическую основу каждого упражнения
- Указать в каждом упражнении: цель, материалы, ход проведения, вопросы для обсуждения


## ***Тема 9. Контент-анализ как метод социально-психологического исследования***

### **Лабораторная работа 9**

***Цель лабораторной работы:*** научиться проводить контент-анализ

***Содержание лабораторной работы:***

- Проведение контент-анализа.
- Оформление отчета и заключения.
- Критический анализ процедуры метода и его результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Результаты лабораторной работы:** получить опыт проведения контент-анализа, сдача отчетных материалов

**Методические указания (рекомендации):**

Провести контент анализ пяти статей по психологии за последние три года с сайта e-library (<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>) по любой социально-психологической теме (или по теме курсовой работы)

Необходимо:

- выделить 10 единиц контент анализа
- определить единицы счета,
- провести контент анализ (со сведением всех полученных данных в одну сводную таблицу ),
- обработать результаты методом описательной статистики,
- провести качественный анализ полученных данных,
- написать выводы.

Оформление работы:

а) Сначала идет титульный лист

б) Затем лист введения, в котором отмечается:

- Цель проведения контент-анализа
- Объект
- Предмет
- единицы контент анализа
- единицы счета

в) Затем приводится сводная таблица с матрицей по каждой единице анализа и единицами счета (подсчитанными процентами)

г) Анализ результатов и выводы на основе проведенного контент-анализа

д) Приложение – прикладываются статьи с выделенными единицами анализа и единицами счета.

### **Тема 10. Анализ популярной социально-психологической литературы** **Лабораторная работа 10**

**Цель лабораторной работы:** научиться подбирать научно-популярную социально-психологическую литературу под запрос населения


**Содержание лабораторной работы:**

**Результаты лабораторной работы:** научиться анализировать научно-популярную психологическую продукцию и приобрести опыт рекомендации к прочтению обыденному субъекту психологической литературы под его запрос.

**Методические указания (рекомендации):**

Анализ популярной социально-психологической литературы. Необходимо прочитать научно-популярную книгу в рамках социальной психологии и сделать ее профессиональный анализ:

- вступление (название книги, обоснование выбора)
- мысли автора книги в форме кратких тезисов
- является ли данная книга трудом психолога, который таким образом популяризирует науку психологию?
- соответствует ли описанная в книге практика существующим социально-психологическим теориям? Если да, то каким именно? Если нет, то в чем именно расхождение?
- достоинства книги? Недостатки книги?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- можно ли ее рекомендовать населению? Не создаст ли данная книга ложного представления о психологии, о группах, об отношениях?
- заключение (какой опыт может вносить данная книга в жизнь человека, стоит ли её рекомендовать к прочтению человеку, не связанному с психологией и почему)


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Социально-психологический практикум»:**

1. Место социальной психологии в системе научного знания. Дискуссии о предмете социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии.
2. Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания.
3. Психология масс.
4. Психология народов
5. Теория инстинктов социального поведения
6. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
7. Наблюдение как метод социально-психологического исследования
8. Социометрия как метод социально-психологического исследования
9. Опрос как метод социально-психологического исследования.
10. Контент анализ как метод социально-психологического исследования
11. Специфика эксперимента в социальной психологии. Примеры экспериментальных исследований в социальной психологии
12. Проблема качества социально-психологических данных
13. Экспериментальный период в развитии социальной психологии
14. Классификация групп. Методологические принципы исследования малой группы
15. Проблемы исследования малой группы.
16. Проблемы исследования большой группы
17. Проблема развития группы в социальной психологии.
18. Общая характеристика процессов групповой динамики
19. Процесс образования малой группы. Феномен аттракции и факторы ее обуславливающие.
20. Давление группы на личность. Критика экспериментов С.Аша и современные представления о социальном влиянии.
21. Проблемы групповой сплоченности.
22. Феномен лидерства в малой группе
23. Групповые решения как групподинамический процесс. Формы групповой дискуссии.
24. Стратегии принятия группового решения. Феномен «сдвига риска» и поляризация группы.
25. Эффективность групповой деятельности
26. Развитие группы в отечественной социальной психологии. Теория Л.И.Уманского.
27. Развитие группы в отечественной социальной психологии. Теория А.В.Петровского.
28. Психология межгрупповых отношений.
29. Место общения в системе общественных и межличностных отношений.
30. Общение и деятельность. Методы исследования
31. Структура общения: общая характеристика


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

32. Общение как обмен информацией
33. Общение как взаимодействие.
34. Общение как познание людьми друг друга.
35. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
36. Специфика подхода к исследованию личности в социальной психологии.
37. Содержание и механизмы социализации
38. Социальная установка и реальное поведение.
39. Иерархическая структура диспозиций личности.
40. Основные направления прикладных исследований социальной психологии

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной психологии</b>			
Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	2	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 2. Психология групп	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 3. Психология общения	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 4. Социальная психология личности	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	2	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
<b>Раздел 2. Основные методы социальной психологии</b>			
Тема 5. Наблюдение как метод социально-психологического исследования	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 6. Социометрия как метод социально-психологического исследования	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 7. Опрос как метод социально-	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы,	4	проверка лабораторной работы, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психологического исследования	проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию		содержания самостоятельной работы
Тема 8. Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 9. Контент-анализ как метод социально-психологического исследования	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 10. Анализ популярной социально-психологической литературы	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>36</b>	
	<b>подготовка к экзамену</b>		

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной психологии</b>			
Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	2	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 2. Психология групп	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 3. Психология общения	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 4. Социальная психология личности	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	2	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
<b>Раздел 2. Основные методы социальной психологии</b>			
Тема 5. Наблюдение как	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы,	4	проверка лабораторной работы, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

метод социально-психологического исследования	проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию		содержания самостоятельной работы
Тема 6. Социометрия как метод социально-психологического исследования	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 7. Опрос как метод социально-психологического исследования	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 8. Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 9. Контент-анализ как метод социально-психологического исследования	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе, подготовка к тестированию	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
Тема 10. Анализ популярной социально-психологической литературы	подготовка учебного материала к выполнению лабораторной работы, проработка учебного материала при самостоятельной работе	4	проверка лабораторной работы, проверка содержания самостоятельной работы
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>36</b>	
	<b>подготовка к экзамену</b>		

## Содержание заданий для самостоятельной работы

### Раздел 1. Теоретические основы социальной психологии

#### Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания

- Составить сводную таблицу по социально-психологическим проблемам по различным отраслям психологического знания.
- Составить сводную таблицу по пониманию предмета социальной психологии (год – автор – понимание предмета – плюсы – недостатки).
- Составить в письменном виде (или в виде картинки в электронном виде) схему взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами.
- Составить сводную таблицу по развитию социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
- Составить сводную таблицу по пониманию В.Вундтом, Г.Лебоном, С.Сигиле и В. Макдуголом «группы», «масса», «толпа», «инстинкты», «характеристики группы».
- Составить конспект в письменном виде статьи «Массовая психология и анализ человеческого «Я» З. Фрейда, составить схему формирования лидера и массы с указанием основных психологических механизмов.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Дать характеристику тотемизма и табу (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования табу.

- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:

- Челпанов Георгий Иванович – личность в социальной психологии
- Блонский Павел Петрович– личность в социальной психологии
- Артёмов Владимир Алексеевич – личность в социальной психологии
- Корнилов Константин Николаевич – личность в социальной психологии
- Бехтерев Владимир Михайлович – личность в социальной психологии
- Рейснер Михаил Андреевич – личность в социальной психологии
- Ковалев Александр Григорьевич – личность в социальной психологии

### ***Тема 2. Психология групп***

- Проранжировать основные проблемы группы в социальной психологии, написать значимость каждой проблемы для социальной психологии и в целом психологии.

- Составить сводную таблицу основных характеристик группы по авторам.
- Выделить и проранжировать проблемы исследования малых групп в социальной психологии.

- Составить собственную обобщенную классификация малых групп.

- Составить 10 примеров малых групп с разной структурой.

- Проранжировать в логическом порядке динамические процессы в малой группе.

- Сделать сводную таблицу по динамическим процессам (процесс – исследователи – классические эксперименты – современные эксперименты – вклад в практическую деятельность)

- Найти методы / методики по изучению динамических процессов в группе.

- Создать сводную таблицу по развитию группы в зарубежных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)

- Создать сводную таблицу по развитию группы в отечественных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)

- Найти общее и различие в отечественных и зарубежных теориях. Сделать в письменном виде.

- Составить сводную таблицу по пониманию проблемы межгрупповых отношений по основным психологическим направлениям и авторам (направление – год - автор – проблема межгрупповых отношений – эксперименты – выводы)

- Составить список из 5 основных межгрупповых проблем (мировых и локальных), актуальных в настоящее время. Объяснить каждую проблему с точки зрения каждого психологического направления.

- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:

- Роль Г.М.Андреевой в развитии отечественной социальной психологии
- Роль Е.С.Кузьмина в развитии отечественной социальной психологии
- Роль К.Левина в развитии социальной психологии
- Роль Т.Ньюкома в развитии социальной психологии
- Роль Л.Фестингера в развитии социальной психологии

### ***Тема 3. Психология общения***

- Составить сравнительную характеристику подхода Лабунской В.А. и А.Пиза.

- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к интерактивной стороне взаимодействия

- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к перцептивной стороне взаимодействия.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Познакомиться с методикой Т.Лири «Диагностика межличностных отношений», самостоятельно пойти данную методику и обработать результаты.

#### ***Тема 4. Социальная психология личности***

- Проанализировать дефиниции социальной установки в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социальной установки.

- Проанализировать дефиниции социализации в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социализации.

### **Раздел 2. Основные методы социальной психологии**

#### ***Тема 5. Наблюдение как метод социально-психологического исследования***

- На основе списка рекомендуемой литературы и в любых других научных источниках изучить материал по методу наблюдению. Составить схему наблюдения.

#### ***Тема 6. Социометрия как метод социально-психологического исследования***

- На основе списка рекомендуемой литературы и в любых других научных источниках изучить материал по методу социометрии. Найти эмпирическую группу для проведения социометрии.

#### ***Тема 7. Опрос как метод социально-психологического исследования***

- На основе списка рекомендуемой литературы и в любых других научных источниках изучить материал по методу опросу, разработать социально-психологический опрос, определиться с местом проведения, провести опрос и сделать его обработку.

#### ***Тема 8. Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии***


- На основе списка рекомендуемой литературы и в любых других научных источниках изучить материал по тренинговому методу. Определиться с темами, на которые будут направлены тренинговые упражнения, выбрать 5-6 тренинговых упражнения, которые можно было бы провести на студенческой группе.

#### ***Тема 9. Контент-анализ как метод социально-психологического исследования***

- На основе списка рекомендуемой литературы и в любых других научных источниках изучить материал по методу контент-анализу. По своей теме курсовой работы найти и подобрать статьи, которые могут быть подвергнуты контент- анализу.

#### ***Тема 10. Анализ популярной социально-психологической литературы***

Прочитать научно-популярную книгу в рамках социальной психологии, сделать ее анализ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489347>
2. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макурова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493472>


#### дополнительная:


1. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489130>
2. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492431>
3. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489769>
4. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496680>

#### учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Социально-психологический практикум : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата и магистратуры «Психология» / И. В. Михайлова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12829>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_ /Мамаева Е.П. /  / 23.05.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. *КонсультантПлюс* [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. *eLIBRARY.RU*: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. *Федеральная государственная информационная система* «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. *Российское образование* : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий

/ Щуренко Ю.В.

  
подпись

/ 24.05.2024г

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебно-исследовательская лаборатория "Психолог" для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер (2шт) для демонстрации работы оборудования. Аппаратура: прибор газоразрядный визуализации "ГРВ компакт", полиграф "Барьер 14", прибор системной диагностики "Активациометр ФЦ 9К", комплект методик профессиональной диагностики ИППИ "Иматон". Программное обеспечение: Windows XP.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Михайлова И.В.